

## Сведения о педагогических работниках

## ГКОУ РО Волгодонской школы-интерната № 14

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность (должности)	Квалификационная категория	Уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальность	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы / Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень	Ученое звание
1.	Тюменева Наталья Николаевна	учитель	Высшая	Высшее, Биолог, преподаватель биологии и химии, Специальность «Биология»	1. Организация и содержание деятельности учителя биологии с детьми с нарушениями интеллекта (УО) в рамках реализации ФГОС, 72 часа, 2021 г. 2. Организация и содержание деятельности учителя истории с детьми с нарушениями интеллекта (УО) в рамках реализации ФГОС 2021 г. 72 часа Профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика» 2014г.	26/23	Биология, мир истории	нет	нет
2	Короткова Наталья Владимировна	учитель	Высшая	Высшее, учитель русского и литературы. специальность «Русский язык и литература»	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2022 г. Профессиональная переподготовка:	34/34	Русский язык	нет	нет

					«Олигофренопедагогика» 2013г.				
3	Золотарева Ольга Евгеньевна	учитель	Высшая	Высшее, Экономист, специальность «Бухгалтерски й учет, анализ и аудит».	Организация и содержание деятельности учителя русского языка со школьниками с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС, 72 часа. 2020г. Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» 2017г.	8/8	Русский язык, учитель надомного обучения.	нет	нет
4	Шевченко Светлана Анатольевна	учитель	Высшая	Высшее, географ, специальность «География»	Организация и содержание коррекционно- педагогической работы учителя истории и обществознания с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС" 72 ч.2022 г. Профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика» 2013г.	29/29	География, история.	нет	нет
5	Яковенко Лариса Александров на	учитель	Высшая	Высшее, психолог, специальность «Психология»	Технология активного обучения и методика преподавания социально- бытовой ориентировки в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2021 г. Профессиональная переподготовка: « Практическая	22/17	Социально- бытовая ориентировка	нет	нет

					олигофренопедагогика и психология», 2015 г.				
6	Лебединский Евгений Олегович	учитель	Высшая	Высшее, Бакалавр, социальная работа	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы учителя адаптивной физкультуры и ЛФК с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС» 72 часа. 2022 г. Профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика»2019г.	10/10	Адаптивная физкультура	нет	нет
7	Тынянова Вера Павловна	учитель	Первая	Среднее-специальное, физическая культура, преподаватель физической культуры	Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, 72 часа,2022 г.	45/31	Адаптивная физкультура	нет	нет
8	Федоренко Наталья Юрьевна	учитель	Высшая	Высшее, учитель истории и социально-гуманитарных дисциплин. Специальность «История»	Содержание коррекционно-педагогической работы учителя с детьми с интеллектуальными нарушениями и тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях реализации ФГОС. 72 часа, 2021 г. Профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика» 2013г.	28/28	Олигофренопедагог	нет	нет

9	Попкова Марина Викторовна	учитель	Высшая	Высшее, педагог - психолог Специальность «Педагогика и психолог»	1.Содержание коррекционно- педагогической работы учителя математики и ИКТ с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС,72 часа, 2021 г. 2.Полиграфическое, картонажно-переплетное дело. Современное оборудование Профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика» 2013г.	34/34	Математика, профессионально- трудовое обучение по профилю «Полиграфическо е, картонажно- переплетное дело»	нет	нет
10	Февралева Елена Александров на	учитель	Высшая	Высшее, инженерСпеци альность «Конструиров ание швейных изделий»	Профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика» 2013г.	42/27	Профессионально -трудовое обучение Профильный труд «Швейное дело» математика	нет	нет
11	Лактионова Надежда Александров на	учитель	нет	Высшее, квалификация «учитель технологии и предпринимат ельства», специальность «учитель по технологии и предпринимат ельству»	Переподготовка по программе «Олигофренопедагогика» 14.09.2023	11/8	Швейное дело	нет	нет
12	Золотарев Александр Владимиро вич	Учитель	Высшая	Высшее, инженер (Промышленн ое и	1. Проектная деятельность в рамках развития ИКТ- компетентности обучающихся. 3-D	16/9	Профессионально -трудовое обучение Профильный труд	нет	нет

				гражданское строительство)	<p>технологии, 72 часа 2. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, 16 часов 3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 часов 4. Дистанционный куратор оператор образовательных, просветительских, социальнозначимых проектов, 72 часа. 5. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 часов 6. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов 7. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях, 144 часа</p> <p>Профессиональная переподготовка: «Олигофренопедагогика» 2013г.</p>				
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

13	Чепига Ирина Петровна	учитель	Высшая	Высшее, Психолог, преподаватель психологии, Специальность «Психология»	Профессиональная переподготовка: Московский социально-гуманитарный институт по программе «Олигофренопедагогика», 2013г Курсы : «Организация и содержание обучения цветоводству и декоративному садоводству детей с нарушениями интеллекта (УО) в рамках реализации ФГОС», 72 часа, 2021г	33/33	Профессионально-трудовое обучение, профиль: Цветоводство и декоративное садоводство	нет	нет
14	Торопцова Елена Викторовна	Учитель	Нет	Высшее, Социальный педагог, Социальная педагогика	«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы учителя профессионально-трудового обучения с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС»  Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	19/7	Профильный труд	нет	нет
15	Казусева Елена Дмитриевна	учитель	высшая	высшее, учитель изоискусства и черчения, изобразительное искусство и черчение	1..Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, 2020г 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и	37/37	профильный труд, рисование, музыка, воспитатель	нет	нет

					<p>воспитания детей с ОВЗ. 2021г</p> <p>3. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» 2021г.</p> <p>4. «Организация и содержание коррекционно-педагогической работы учителя профессионально-трудового и искусства с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 2023г.</p>				
16	Падалка Сергей Михайлович	Учитель трудового, производственного обучения	Высшая	Техник-строитель, мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации 2021г.	46/34	Трудовое, профессиональное обучение . профильный труд	нет	нет
17	Белостоцкая Юлия Валерьевна	учитель	первая	Высшее, бакалавр, педагогическое образование.	Содержание коррекционно-педагогической работы учителя начальных классов с детьми с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития	14/13	1 дополнительный класс	нет	нет

					(ТМНР) в условиях реализации ФГОС.				
18	Болдырева Елена Александровна	учитель	нет	Высшее, социальный педагог, социальная педагогика.	Содержание коррекционно-педагогической работы учителя надомного обучения с детьми интеллектуальными нарушениями и тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях реализации ФГОС.	35/31	4 класс	нет	нет
19	Василенко Виолета Станиславовна	учитель	нет	Высшее, учитель-логопед, логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.	Учитель-дефектолог (олигофренопедагогика), олигофренопедагог.	9/9	1 ТМНР класс	нет	нет
20	Глушкова Виктория Александровна	учитель	высшая	Высшее, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, специальная дошкольная педагогика и психология.	Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагог; содержание коррекционно-педагогической работы учителя начальных классов с детьми с интеллектуальными нарушениями и тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях реализации ФГОС.	13/13	1 подготовительный ТМНР класс	нет	нет

21	Еремченко Жанна Николаевна	учитель	высшая	Высшее, специальная педагогика и психология, педагог дефектолог по работе с детьми с отклонениями в развитии с дополнительно й специальность ю учитель логопед.	Содержание коррекционно-педагогической работы учителя начальных классов и учителя надомного обучения с детьми с ТМНР в условиях реализации ФГОС; разработка СИПР ребёнка с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	36/36	3 ТМНР класс	нет	нет
22	Коломыцева Любовь Ивановна	учитель	высшая	Высшее, бакалавр, специальное (дефектологическое) образование.	Содержание коррекционно-педагогической работы учителя начальных классов и учителя надомного обучения с детьми с детьми с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях реализации ФГОС	29/29	2 класс	нет	нет
23	Сдвижкова Анастасия Вячеславна	учитель	высшая	Высшее, социальный педагог, социальная педагогика.	Содержание коррекционно-педагогической работы учителя надомного обучения с детьми с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в условиях реализации ФГОС	29/29	1 класс	нет	нет

24	Белостоцкий Дмитрий Владимирович	воспитатель	высшая	Высшее, квалификация: менеджер-экономист, специальность: Менеджмент организации	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»;  «Практическая олигофренопедагогика и психология»	16/8	Воспитать группы средних классов	нет	нет
25	Бобкова Елена Викторовна	воспитатель		Высшее, квалификация: Психолог. Преподаватель психологии. Специальность: Психология.		20/10	Воспитать группы младших классов	нет	нет
26	Гармашева Наталья Александровна	воспитатель	первая	Среднее специальное, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях, специальность: воспитание в дошкольных учреждениях	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях.	27/27	Воспитать группы младших классов	нет	нет
27	Елинская Оксана Валерьевна	воспитатель	первая	Среднее профессиональное, квалификация:	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	26/26	Воспитать группы младших классов	нет	нет

				секретарь-машинистка(со знанием стенографии)	«Олигофренопедагогика»				
28	Жуковская Татьяна Александровна	воспитатель	первая	Пед.класс, квалификация: воспитатель детского сада Среднее специальное, квалификация: техник-технолог, специальность: эксплуатация и наладка станков с программным управлением	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»  «Олигофренопедагогика»	40/37	Воспитать группы старших классов	нет	нет
29	Жукова Людмила Владимировна	воспитатель	первая	Высшее, квалификация: олигофренопедагог , учитель-логопед, специальность: олигофренопедагогика	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	27/22	Воспитать группы старших классов	нет	нет
30	Зеленская Оксана Петровна	воспитатель	первая	Среднее профессиональное, квалификация: педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах, специальность: коррекционная	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	18/17	Воспитать группы средних классов	нет	нет

				педагогика в начальном образовании					
31	Кузнецова Надежда Тимофеевна	воспитатель	первая	Среднее специальное, квалификация: клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, специальность: культурно-просветительная работа	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»  «Олигофренопедагогика»	43/34	Воспитать группы младших классов	нет	нет
32	Колесникова Надежда Михайловна	воспитатель	первая	Высшее, квалификация: менеджер, специальность: Государственное и муниципальное управление	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»  «Учитель-логопед(олигофренопедагог)»	17/17	Воспитать группы средних классов	нет	нет
33	Курило Галина Владимировна	воспитатель	высшая	Среднее специальное, квалификация: Учитель начальных классов специальность: Преподавание в	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в	26/24	Воспитать группы средних классов	нет	нет

				начальных классах общеобразовательной школы, квалификация	образовательных организациях»				
34	Кушенкова Юлия Васильевна	воспитатель	высшая	Высшее, квалификация: Бакалавр, специальность: психолого-педагогическое образование	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»  «Олигофренопедагог, учитель-логопед»	13/12	Воспитать группы средних классов	нет	нет
35	Кузнецова Ольга Назировна	воспитатель	первая	Высшее, квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, специальность: специальная дошкольная педагогика и психология	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13/11	Воспитать группы средних классов	нет	нет
36	Лексункина Татьяна Григорьевна	воспитатель	высшая	Среднее специальное, квалификация: воспитатель детского сада,	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по	42/42	Воспитать группы средних классов	нет	нет

				специальность: дошкольное воспитание	обеспечению безопасности в образовательных организациях»				
37	Мартынюк Сюдгета Анатолевна	воспитатель	высшая	Среднее специальное, квалификация: воспитатель дошкольного учреждения, специальность: дошкольное образование	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	27/27	Воспитать группы средних классов	нет	нет
38	Машковцева Елена Александровна	воспитатель	первая	Пед.класс, квалификация: воспитатель детского сада Среднее техническое, квалификация: техник-плановик, специальность: планирование на предприятиях промышленных строительных материалов		50/31	Воспитать группы младших классов	нет	нет
39	Рубцова Ольга Васильевна	воспитатель		Средне техническое, квалификация: техник-технолог, специальность: технология продуктов общественного	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных	24/2	Воспитать группы младших классов	нет	нет

				питания	организациях» «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог»				
40	Юрченко Хатуна Омехиевна	воспитатель		Среднее специальное, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, специальность: дошкольное образование	«Содержание коррекционно - педагогической работы воспитателя с детьми с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и с детьми РАС в условиях реализации ФГОС»	26/2	Воспитать группы старших классов	нет	нет
41	Чудинович Александра Александровна	тьютор		Среднее профессиональное, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, специальность: дошкольное образование	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	9/9	Воспитать группы младших классов	нет	нет